

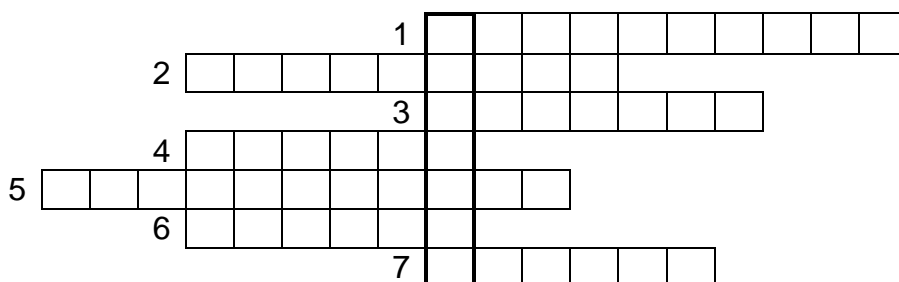
## Computers

### Opgave 1 PUZZELEN

Welk woord hoort waar? Kijk naar de omschrijvingen en vind het verticale woord.

**afbeelding / bewijs / crimineel / mobiel / verbeelding / testen / analyse**

1. plaatje
2. misdadiger
3. onderzoek naar de wijze waarop iets in elkaar zit
4. draagbaar, verplaatsbaar
5. een voorstelling die je ergens van maakt
6. iets waaruit blijkt dat iets waar is
7. onderzoeken hoe goed of slecht iets werkt



Het verticale woord is: \_\_\_\_\_

### Opgave 2 WETEN

Kies een opdracht uit.

- Schrijf in je eigen woorden op wat een *website ontwerper* doet (blz. 6).
- Schrijf in je eigen woorden op wat de letters IT in het woord *IT consultant* betekenen en wat zo iemand doet (blz. 10).
- Schrijf in je eigen woorden op wat 3D in *3D beelden* betekent en wat ermee wordt bedoeld (blz. 13).

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Heb je meer ruimte nodig, vraag dan een apart schrijfblaadje of schriftje.

**Opgave 3 ZOEKEN**

Maak deze opdracht op een apart blad, schrift of bestand.

Zoek in andere boeken, tijdschriften of op internet naar antwoorden op de volgende vragen:

1. Het woord gatgets is fout geschreven. Zoek de juiste spelling op en bedenk er een passende omschrijving bij (blz. 14).
2. Noem twee voorbeelden van hoogtechnische hebbedingetjes en twee voorbeelden van laagtechnische hebbedingetjes.
3. Noem twee hebbedingetjes die als leermiddel (kunnen) worden gebruikt.

**Opgave 4 SPREEKWOORDEN**

Er bestaan een aantal spreekwoorden en uitdrukkingen met het woord 'weer'.

Zet de letter achter het spreekwoord op de juiste plaats en vind het verborgen woord.

***er is zwaar weer op komst (d) | mooi weer spelen met andermans geld (r) |  
kijken als een kip naar onweer (e) | mooi weer spelen (a) | door weer en wind  
gaan (a)***

- \_\_ slecht weer trotseren
- \_\_ doen alsof alles in orde is
- \_\_ uitgebreid trakteren, maar anderen laten betalen
- \_\_ er breken moeilijke tijden aan
- \_\_ een stomverbaasd gezicht trekken

Het verborgen woord is: \_ \_ \_ \_ \_

**Opgave 5 VRAGEN OVER PLAATJES**

Geef antwoord met hele zinnen.

(blz. 14) Hoe heet de groene plaat die de man op de foto vasthoudt en waar dient hij voor?

-----

(blz. 17) Wat zijn de voordelen om bij het bouwen van auto's mensen te vervangen door robots?

-----

**Opgave 6 MAKEN**

Kies één van de opdrachten van **Weten** of **Zoeken** uit en maak daar de laatste opdracht over.

- Maak een werkstuk over jouw onderwerp naar keuze.
- Bereid een spreekbeurt voor over jouw onderwerp naar keuze.
- Maak een muurkrant op groot papier over één van de opdrachten. Zorg ervoor dat het duidelijk te lezen is en zoek naar goede afbeeldingen.
- Bouw je eigen robot met materiaal naar keuze.

Voor elke opdracht geldt: Maak een afspraak met je leerkracht hoe en wanneer je dit aan je klas mag presenteren.

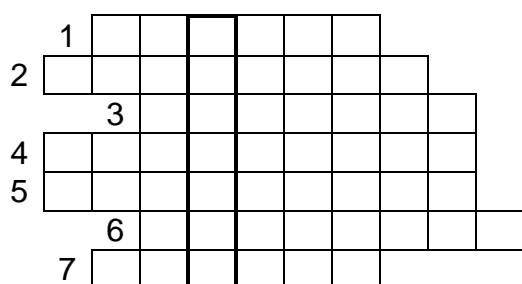
## Geschiedenis

### Opgave 1 PUZZELEN

Welk woord hoort waar? Kijk naar de omschrijvingen en vind het verticale woord.

**archieff / conditie / docent / excursie / repareren / restanten / script**

1. leraar
2. leerzaam uitstapje
3. plaats waar (oude) documenten bewaard worden
4. herstellen
5. overblijfselen
6. staat van onderhoud
7. het verhaal van een film of toneelstuk



Het verticale woord is: \_\_\_\_\_

### Opgave 2 WETEN

Kies een opdracht uit.

- Schrijf in je eigen woorden op waarom geschiedenis een belangrijk vak is op school (blz. 4).
- Schrijf in je eigen woorden op wat het verschil is tussen een schoolreisje en een excursie (blz. 14).
- Schrijf in je eigen woorden op wat een *archivaris* doet (blz. 18).

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Heb je meer ruimte nodig, vraag dan een apart schrijfblaadje of schriftje.

**Opgave 3 ZOEKEN**

Maak deze opdracht op een apart blad, schrift of bestand.

Zoek in andere boeken, tijdschriften of op internet naar antwoorden op de volgende vragen:

1. Wat is het verschil tussen *historie* en *pré-historie*?
2. Waar moet je veel van weten als je docent zou zijn van:
  - een heemkunde museum
  - een maritiem museum
  - een zoölogisch museum?

**Opgave 4 SPREEKWOORDEN**

Er bestaan een aantal spreekwoorden en uitdrukkingen met het woord 'verhaal'.

Zet de letter achter het spreekwoord op de juiste plaats en vind het verborgen woord.

***hij heeft voor elk verhaal een hoed (i) | een verhaal van moeder de gans (f) | op verhaal komen (m) | dat is de rode draad van het verhaal (s) | dat is een dun verhaal (l)***

- \_\_ \_\_ een fantasievol verhaal
- \_\_ \_\_ hij is een boeiende verteller
- \_\_ \_\_ dat stelt weinig voor
- \_\_ \_\_ bijkomen van iets, weer op adem komen
- \_\_ \_\_ dat is het belangrijkste thema van het geheel

Het verborgen woord is: \_\_\_\_\_

**Opgave 5 VRAGEN OVER PLAATJES**

Geef antwoord met hele zinnen.

(blz. 9) Wat is een ander woord voor *archeoloog* en wat zou hij hier zoeken, denk je?

-----

(blz. 15) Waarvoor diende vroeger het gebouw waar de groep verklede kinderen voor staat en waaraan kun je dat zien?

-----

(blz. 24) Als jij gids van jouw dorp of stad zou zijn, welke belangrijke zaken zou jij dan daarvan aan de mensen willen laten zien?

**Opgave 6 MAKEN**

Kies één van de opdrachten van **Weten** of **Zoeken** uit en maak daar de laatste opdracht over.

- Maak een werkstuk over jouw onderwerp naar keuze.
- Bereid een spreekbeurt voor over jouw onderwerp naar keuze.
- Maak een muurkrant op groot papier over één van de opdrachten. Zorg ervoor dat het duidelijk te lezen is en zoek naar goede afbeeldingen.
- Maak een geschiedenisfolder over je eigen dorp of stad.

Voor elke opdracht geldt: Maak een afspraak met je leerkracht hoe en wanneer je dit aan je klas mag presenteren.

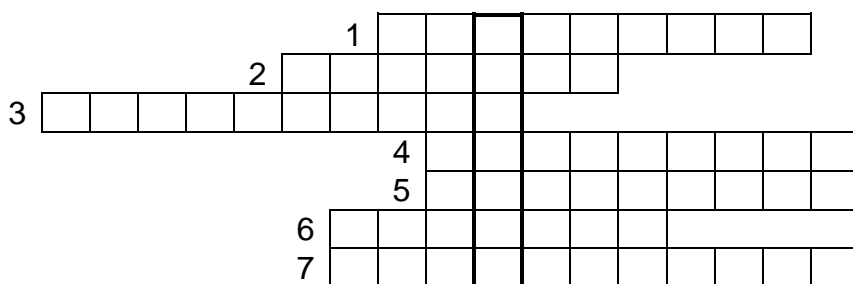
## Wiskunde

### Opgave 1 PUZZELEN

Welk woord hoort waar? Kijk naar de omschrijvingen en vind het verticale woord.

**belasting** / **constructie** / **interesse** / **product** / **reserveren** / **universum** / **analist**

1. belangstelling
2. iets wat gemaakt wordt
3. iets bewaren voor later gebruik
4. heelal
5. geld dat je aan de overheid moet betalen
6. iemand die onderzoekt hoe iets in elkaar zit
7. de manier waarop iets gebouwd is



Het verticale woord is: \_\_\_\_\_

### Opgave 2 WETEN

Kies een opdracht uit.

- Schrijf in je eigen woorden waarom het goed is als een marktonderzoeker en een productontwikkelaar met elkaar samen werken (blz. 10 + 14).
- Bedenk een eigen product of gadget en bedenk hoe je jouw product of gadget zou kunnen verkopen.
- Schrijf in je eigen woorden op waarom je wiskunde nodig hebt bij het verdelen van een pizza met je vrienden (blz. 27).

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Heb je meer ruimte nodig, vraag dan een apart schrijfblaadje of schriftje.

**Opgave 3 ZOEKEN**

Maak deze opdracht op een apart blad, schrift of bestand.

Zoek in andere boeken, tijdschriften of op internet naar antwoorden op de volgende vragen:

1. Wat wordt bedoeld met *zwarte gaten* (blz. 16)?
2. Wat is een ster?
3. Welke snelheid moet een raket hebben om te kunnen ontsnappen aan de aantrekkingskracht van de aarde?

**Opgave 4 SPREEKWOORDEN**

Er bestaan een aantal spreekwoorden en uitdrukkingen met het woord 'zon'.

Zet de letter achter het spreekwoord op de juiste plaats en vind het verborgen woord.

***iemand in het zonnetje zetten (m) | er is niets nieuws onder de zon (t) | smelten als sneeuw voor de zon (k) | voor niets gaat de zon op (r) | met de noorderzon vertrekken (a)***

- \_\_ \_\_ iemand in het middelpunt van de belangstelling plaatsen
- \_\_ \_\_ weggaan zonder iemand te waarschuwen
- \_\_ \_\_ alles kost geld
- \_\_ \_\_ iets dat snel verdwijnt
- \_\_ \_\_ alles is al eens eerder zo geweest

Het verborgen woord is: \_\_\_\_\_

**Opgave 5 VRAGEN OVER PLAATJES**

Geef antwoord met hele zinnen.

(blz. 5) Hoeveel % bedraagt één punt van de hele taart?

Het hoeveelste deel vormen vier punten van deze taart samen en hoeveel % is dat?

-----

(blz. 23) Welk deel van de wereld is onderwerp van gesprek bij de heren op deze foto?

-----

**Opgave 6 MAKEN**

Kies één van de opdrachten van **Weten** of **Zoeken** uit en maak daar de laatste opdracht over.

- Maak een werkstuk over jouw onderwerp naar keuze.
- Bereid een spreekbeurt voor over jouw onderwerp naar keuze.
- Maak een muurkrant op groot papier over één van de opdrachten. Zorg ervoor dat het duidelijk te lezen is en zoek naar goede afbeeldingen.
- Maak een gadget en doe een eigen marktonderzoek naar de haalbaarheid van jouw product.

Voor elke opdracht geldt: Maak een afspraak met je leerkracht hoe en wanneer je dit aan je klas mag presenteren.

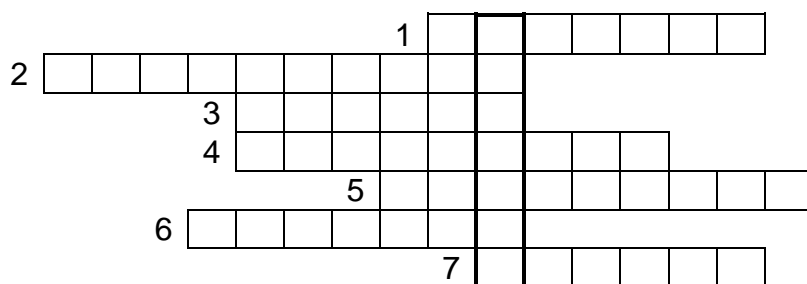
## Muziek

### Opgave 1 PUZZELEN

Welk woord hoort waar? Kijk naar de omschrijvingen en vind het verticale woord.

**demonummer / manager / orkest / talent / therapeut / beroeps / technician**

1. iemand die de leiding heeft in een groep
2. proefopname
3. groep mensen die muziek maakt
4. iemand die technisch werk doet
5. iemand die op een bepaalde manier zieken probeert te genezen
6. professional
7. iets dat je van nature heel goed kunt



Het verticale woord is: \_\_\_\_\_

### Opgave 2 WETEN

Kies een opdracht uit.

- Schrijf in je eigen woorden op wat een nadeel is van het beroep van *beroepsmusicus* (blz. 15).
- Schrijf in je eigen woorden op wat *populair* betekent (blz. 16).
- Schrijf in je eigen woorden op wat de taak is van een *promotie manager* (blz. 20).

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Heb je meer ruimte nodig, vraag dan een apart schrijfblaadje of schriftje.

**Opgave 3 ZOEKEN**

Maak deze opdracht op een apart blad, schrift of bestand.

Zoek in andere boeken, tijdschriften of op internet naar antwoorden op de volgende vragen:

1. Noem vijf soorten muziek en zet jouw favoriete soort op de eerste plaats (blz. 9).
2. Wat is een singer-songwriter?
3. Wat is het verschil tussen een groot symfonie orkest en een band (blz. 10)?

**Opgave 4 SPREEKWOORDEN**

Er bestaan een aantal spreekwoorden en uitdrukkingen met het woord 'muziek'.

Zet de letter achter het spreekwoord op de juiste plaats en vind het verborgen woord.

**daar zit muziek in (m) | achter de muziek aanlopen (e) | dat klinkt als muziek in mijn oren (r) | voor de muziek uitlopen (i) | het is de toon die de muziek maakt (t)**

- \_\_ dat is heel fijn om te horen
- \_\_ met ideeën en initiatieven komen
- \_\_ het gaat om de manier waarop iets gezegd wordt
- \_\_ dat lijkt heel goed te worden
- \_\_ met de anderen meedoen

Het verborgen woord is: \_\_\_\_\_

**Opgave 5 VRAGEN OVER PLAATJES**

Geef antwoord met hele zinnen.

(blz. 9) Hoe heten de drie muziekinstrumenten die je op de foto ziet en tot welke soort instrumenten behoren zij?

-----

(blz.13) Hoe heet de jongen links op de foto, uit welk land is hij afkomstig en noem drie hits van hem.

-----

**Opgave 6 MAKEN**

Kies één van de opdrachten van **Weten** of **Zoeken** uit en maak daar de laatste opdracht over.

- Maak een werkstuk over jouw onderwerp naar keuze.
- Bereid een spreekbeurt voor over jouw onderwerp naar keuze.
- Maak een muurkrant op groot papier over één van de opdrachten. Zorg ervoor dat het duidelijk te lezen is en zoek naar goede afbeeldingen.
- Maak een muziekinstrument van materiaal naar keuze.

Voor elke opdracht geldt: Maak een afspraak met je leerkracht hoe en wanneer je dit aan je klas mag presenteren.





**Opgave 3 ZOEKEN**

Maak deze opdracht op een apart blad, schrift of bestand.

Zoek in andere boeken, tijdschriften of op internet naar antwoorden op de volgende vragen:

1. Welke drie beroepen spelen bij de rechtbank een belangrijke rol en wat zijn hun taken (blz. 14)?
2. Welk gevaar voor een journalist schuilt er in het werken met een tolk (blz. 19)?
3. Welke drie eigenschappen zijn voor een acteur van groot belang (blz. 20/21) en wat wordt bedoeld met *inlevingsvermogen*?

**Opgave 4 SPREEKWOORDEN**

Er bestaan een aantal spreekwoorden en uitdrukkingen met het woord 'schrijven'.

Zet de letter achter het spreekwoord op de juiste plaats en vind het verborgen woord.

***dat is niet iets om over naar huis te schrijven (k) | iemand de wet voorschrijven (t) | dat kan hij wel op zijn buik schrijven (s) | iets op iemands conto schrijven (t) | met een vork schrijven (e)***

- \_\_ \_\_ iemand vertellen hoe het moet
- \_\_ \_\_ een te hoge rekening indienen
- \_\_ \_\_ dat stelt niets voor
- \_\_ \_\_ dat gaat mooi niet door
- \_\_ \_\_ iemand de schuld van iets geven

Het verborgen woord is: \_ \_ \_ \_ \_

**Opgave 5 VRAGEN OVER PLAATJES**

Geef antwoord met hele zinnen.

(blz. 22) Hoe wordt met een moeilijk woord een winkel genoemd die alleen maar oude boeken en kaarten verkoopt?

-----

blz. 23) Wat voor soort boeken zal de schrijfster op de foto in elk geval schrijven?

-----

**Opgave 6 MAKEN**

Kies één van de opdrachten van **Weten** of **Zoeken** uit en maak daar de laatste opdracht over.

- Maak een werkstuk over jouw onderwerp naar keuze.
- Bereid een spreekbeurt voor over jouw onderwerp naar keuze.
- Maak een muurkrant op groot papier over één van de opdrachten. Zorg ervoor dat het duidelijk te lezen is en zoek naar goede afbeeldingen.
- Schrijf een verhaal of een gedicht over een onderwerp naar keuze.

Voor elke opdracht geldt: Maak een afspraak met je leerkracht hoe en wanneer je dit aan je klas mag presenteren.

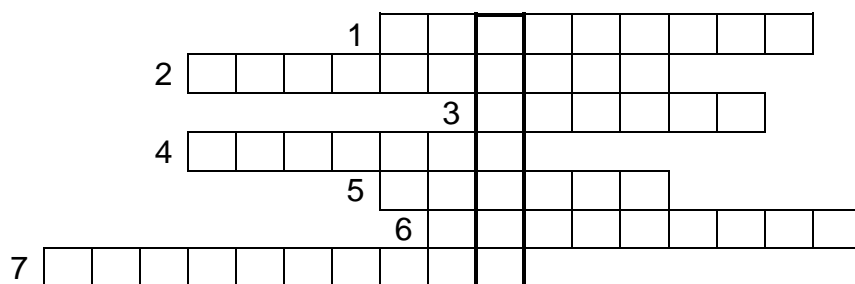
## Wetenschap

### Opgave 1 PUZZELEN

Welk woord hoort waar? Kijk naar de omschrijvingen en vind het verticale woord.

**advies | chemie | doseren | experiment | repareren | specialist | vermengen**

1. herstellen
2. iemand die ergens heel veel van afweet
3. raad
4. afwegen
5. wetenschap die zich bezighoudt met het veranderen van stoffen
6. mixen
7. een proef om uit te vinden hoe iets moet



Het verticale woord is: \_\_\_\_\_

### Opgave 2 WETEN

Kies een opdracht uit.

- Schrijf in je eigen woorden op wat het verschil is tussen een *huisarts* en een *specialist* (blz. 6).
- Schrijf in je eigen woorden op waarom een apotheker geen verkeerde medicijnen mag geven en waar hij verder in zijn werk erg goed op moet letten (blz. 8).
- Welk (wetenschappelijk) beroep kun je met vier letters van het woord *astronaut* maken?

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Heb je meer ruimte nodig, vraag dan een apart schrijfblaadje of schriftje.

**Opgave 3 ZOEKEN**

Maak deze opdracht op een apart blad, schrift of bestand.

Zoek in andere boeken, tijdschriften of op internet naar antwoorden op de volgende vragen:

1. Noem vijf chemicaliën die problemen kunnen veroorzaken in de natuur en welke problemen dat zijn (blz. 13).
2. Noem vijf producten waarin chemicaliën voorkomen die ongezond voor mensen kunnen zijn (blz. 13).
3. Noem drie stoffen die aan ons voedsel worden toegevoegd om het eten mooier te laten lijken, langer te kunnen bewaren of beter te laten smaken en zoek op de 'E lijst van voedingstoffen' op welke nummers bij die drie stoffen horen (blz. 15).

**Opgave 4 SPREEKWOORDEN**

Er bestaan een aantal spreekwoorden en uitdrukkingen met het woord 'kennis'.

Zet de letter achter het spreekwoord op de juiste plaats en vind het verborgen woord.

**hoe minder kennis, hoe haastiger het vonnis (e) | met het canvas  
kennismaken (t) | kennis is macht (n) | zijn kennis is dun (e) | de kennis zal  
je niet komen aanwaaien (w)**

- \_\_ als je er meer over weten wil, zul je het moeten bestuderen
- \_\_ hij heeft er weinig verstand van
- \_\_ op de grond geslagen worden
- \_\_ gebrek aan deskundigheid zorgt vaak voor een verkeerd oordeel
- \_\_ wie veel weet, heeft veel invloed

Het verborgen woord is: \_\_\_\_\_

**Opgave 5 VRAGEN OVER PLAATJES**

Geef antwoord met hele zinnen.

(blz. 5) Welke ontdekking zou jij later als wetenschapper willen doen en waarom?

-----

(blz. 21) Hoe worden de fitnessapparaten genoemd waarbij je fiets-, loop- of roeibewegingen maakt?

-----

**Opgave 6 MAKEN**

Kies één van de opdrachten van **Weten** of **Zoeken** uit en maak daar de laatste opdracht over.

- Maak een werkstuk over jouw onderwerp naar keuze.
- Bereid een spreekbeurt voor over jouw onderwerp naar keuze.
- Maak een muurkrant op groot papier over één van de opdrachten. Zorg ervoor dat het duidelijk te lezen is en zoek naar goede afbeeldingen.
- Geef een uitgebreide beschrijving van de ontdekking die je later als wetenschapper zult doen.

Voor elke opdracht geldt: Maak een afspraak met je leerkracht hoe en wanneer je dit aan je klas mag presenteren.

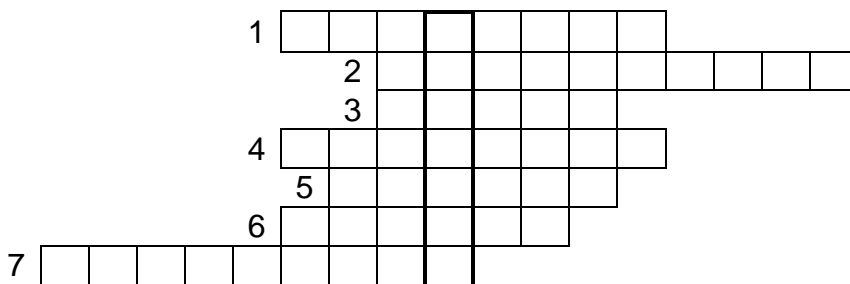
## Sport

### Opgave 1 PUZZELEN

Welk woord hoort waar? Kijk naar de omschrijvingen en vind het verticale woord.

**actief** | **atleet** | **blessure** | **coach** | **motiveren** | **specialist** | **therapie**

1. kwetsuur, lichamelijk ongemak opgelopen door sportbeoefening
2. iemand die ergens heel veel van afweet
3. trainer
4. volgens een bepaalde methode een patiënt behandelen
5. ergens intensief mee bezig zijn
6. sporter
7. ervoor zorgen dat iemand iets graag doet



Het verticale woord is: \_\_\_\_\_

### Opgave 2 WETEN

Kies een opdracht uit.

- Schrijf in je eigen woorden op waarom sporten zo belangrijk is (blz. 4).
- Schrijf in je eigen woorden op wat het belangrijkste verschil is tussen een *professional* en een *amateur* (blz. 6).
- Rijdt de wielrenner op de foto op de baan of op de weg en waaraan kun je dat zien? (blz. 11).

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Heb je meer ruimte nodig, vraag dan een apart schrijfblaadje of schriftje.

**Opgave 3 ZOEKEN**

Maak deze opdracht op een apart blad, schrift of bestand.

Zoek in andere boeken, tijdschriften of op internet naar antwoorden op de volgende vragen:

1. Noem, naast het begeleiden op geestelijk gebied (sportpsycholoog), nog vijf beroepen die professionals in hun sport kunnen begeleiden (blz. 8).
2. Waarom is het van groot belang dat mensen met een beperking ook sportief begeleid worden en noem vijf voorbeelden van een beperking (blz. 17).
3. Wat moet een danser nog meer zijn dan lichamelijk fit (blz. 19)?

**Opgave 4 SPREEKWOORDEN**

Er bestaan een aantal spreekwoorden en uitdrukkingen met het woord 'bal'.

Zet de letter achter het spreekwoord op de juiste plaats en vind het verborgen woord.

***elkaar de bal toespelen (c) | een balletje over iets opgooien (h) | de bal in de ploeg houden (a) | hij snapt er geen bal van (o) | het kan me geen bal schelen (c)***

- \_\_ het interesseert me niets
- \_\_ hij begrijpt er niets van
- \_\_ de tegenstander onder druk houden
- \_\_ elkaar begunstigen en anderen uitsluiten
- \_\_ bewust over een bepaald onderwerp beginnen

Het verborgen woord is: \_\_\_\_\_

**Opgave 5 VRAGEN OVER PLAATJES**

Geef antwoord met hele zinnen.

(blz. 11) Waarom hebben baanwielrenners geen derailleur op hun fiets en welk belangrijk fietsonderdeel ontbreekt verder op hun racefiets?

-----

(blz. 27) Noem vijf sporten waarbij je je wel moet concentreren, maar waarbij je je niet of nauwelijks beweegt.

-----

**Opgave 6 MAKEN**

Kies één van de opdrachten van **Weten** of **Zoeken** uit en maak daar de laatste opdracht over.

- Maak een werkstuk over jouw onderwerp naar keuze.
- Bereid een spreekbeurt voor over jouw onderwerp naar keuze.
- Maak een muurkrant op groot papier over één van de opdrachten. Zorg ervoor dat het duidelijk te lezen is en zoek naar goede afbeeldingen.
- Bedenk een eigen (denk)sport of een spel met regels.

Voor elke opdracht geldt: Maak een afspraak met je leerkracht hoe en wanneer je dit aan je klas mag presenteren.

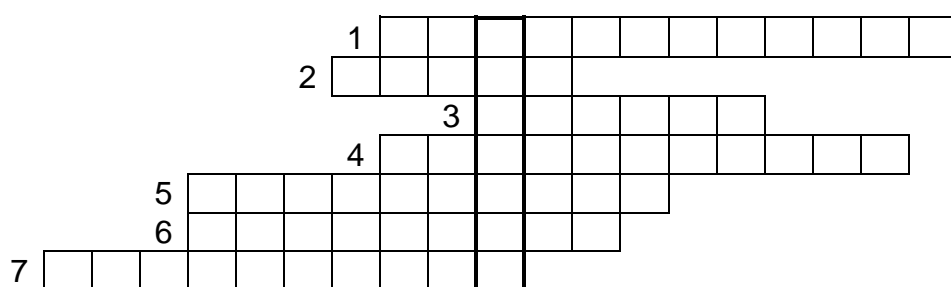
## Dieren

### Opgave 1 PUZZELEN

Welk woord hoort waar? Kijk naar de omschrijvingen en vind het verticale woord.

**bestuderen** / **expert** / **instructeur** / **laboratorium** / **apparatuur** / **asiel** / **uitdagerend**

1. ruimte waar wetenschappelijk onderzoek plaatsvindt
2. opvangcentrum
3. deskundige
4. iemand die een ander lesgeeft
5. toestellen die bij elkaar horen
6. iets wat spannend lijkt
7. kennis opdoen, onderzoeken



Het verticale woord is: \_\_\_\_\_

### Opgave 2 WETEN

Kies een opdracht uit.

- Schrijf in je eigen woorden op waarom een boer goed voor zijn dieren moet zorgen (blz. 8).
- Welke producten leveren de boerderijdieren de boer?
- Schrijf in je eigen woorden op wat een *entomoloog* doet (blz. 12).

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Heb je meer ruimte nodig, vraag dan een apart schrijfblaadje of schriftje.

**Opgave 3 ZOEKEN**

Maak deze opdracht op een apart blad, schrift of bestand.

Zoek in andere boeken, tijdschriften of op internet naar antwoorden op de volgende vragen:

1. Aan welke lichamelijke eisen moet een politiehond voldoen (blz.14)?
2. Aan welke karaktereigenschappen moet een politiehond voldoen (blz.14)?
3. Welke rassen zijn het meest geschikt om als politiehond te fungeren (blz.14)?

**Opgave 4 SPREEKWOORDEN**

Er bestaan een aantal spreekwoorden en uitdrukkingen met het woord 'beest'.

Zet de letter achter het spreekwoord op de juiste plaats en vind het verborgen woord.

**beestjes zien (a) | het is een beestenboel (l) | het beestje bij de naam noemen (s) | het is bij de beesten af (e) | dat is de aard van het beestje (i)**

- \_\_ \_\_ dronken zijn
- \_\_ \_\_ duidelijke taal spreken
- \_\_ \_\_ zo is zijn karakter nu eenmaal
- \_\_ \_\_ het is schandalig
- \_\_ \_\_ het is er erg rommelig

Het verborgen woord is: \_ \_ \_ \_ \_

**Opgave 5 VRAGEN OVER PLAATJES**

Geef antwoord met hele zinnen.

(blz.16) Wat voor soort aap zie je op deze foto en noem nog drie mensapensoorten.

-----  
-----

(blz.17) Waar werken meer biologen, in de natuur of in een dierentuin en verklaar waarom?

-----  
-----

**Opgave 6 MAKEN**

Kies één van de opdrachten van **Weten** of **Zoeken** uit en maak daar de laatste opdracht over.

- Maak een werkstuk over jouw onderwerp naar keuze.
- Bereid een spreekbeurt voor over jouw onderwerp naar keuze.
- Maak een muurkrant op groot papier over één van de opdrachten. Zorg ervoor dat het duidelijk te lezen is en zoek naar goede afbeeldingen.
- Maak een kleurplaat op posterformaat van jouw lievelingsdier.

Voor elke opdracht geldt: Maak een afspraak met je leerkracht hoe en wanneer je dit aan je klas mag presenteren.



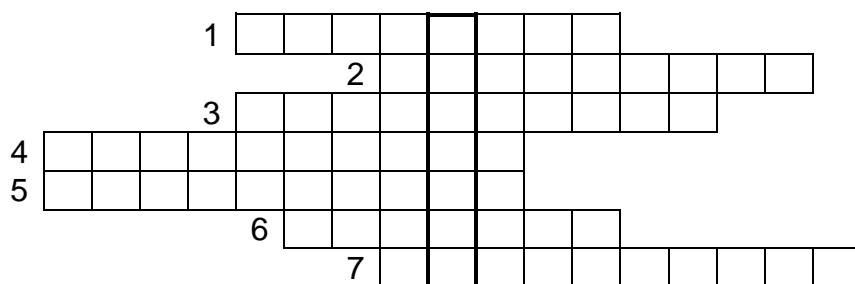
**Kunst**

**Opgave 1 PUZZELEN**

Welk woord hoort waar? Kijk naar de omschrijvingen en vind het verticale woord.

**ontspannen / experiment / instructie / nauwkeurig / reportage / galerie / creatief**

1. kunstzinnig
2. verslag
3. precies, exact
4. rustig
5. proef, test
6. ruimte waar kunst verhandeld wordt
7. aanwijzing



Het verticale woord is: \_\_\_\_\_

**Opgave 2 WETEN**

Kies een opdracht uit.

- Schrijf in je eigen woorden op wat een *kunstmakelaar* doet en welke eigenschappen hij in grote mate moet bezitten (blz. 6).
- Schrijf in je eigen woorden op wat de taak is van een *animator* (blz. 8).
- Schrijf in je eigen woorden op wat bedoeld wordt met *retoucheren* (blz. 13).

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Heb je meer ruimte nodig, vraag dan een apart schrijfblaadje of schriftje.

**Opgave 3 ZOEKEN**

Maak deze opdracht op een apart blad, schrift of bestand.

Zoek in andere boeken, tijdschriften of op internet naar antwoorden op de volgende vragen:

1. Noem de vier beroemde Nederlandse schilders die een van de volgende (blz. 9) schilderijen hebben geschilderd.  
De Nachtwacht (1641) : \_\_\_\_\_, Het Straatje (1658): \_\_\_\_\_,  
Vrolijk huisgezin (1668) : \_\_\_\_\_, De aardappeleters (1885) : \_\_\_\_\_.
2. Hoe heet de toren op de foto, in welke stad staat hij, hoe hoog is hij, van welk materiaal is hij gemaakt en door wie (blz. 7)?
3. Waar zijn de Nederlandse modeontwerpers Marlies Dekkers, Jan Jansen en Jan Taminiau om bekend?  
Marlies Dekkers is vooral bekend om haar: \_\_\_\_\_, Jan Jansen om zijn \_\_\_\_\_ en Jan Taminiau om zijn: \_\_\_\_\_

**Opgave 4 SPREEKWOORDEN**

Er bestaan een aantal spreekwoorden en uitdrukkingen met het woord 'kunst'.

Zet de letter achter het spreekwoord op de juiste plaats en vind het verborgen woord.

**hebben is hebben, maar krijgen is de kunst (l) | dat is een koud kunstje (u) | oefening baart kunst (r) | met kunst- en vliegwerk (e) | zo leert men de boer de kunst af (k)**

- \_\_ \_\_ proberen achter geheimen te komen
- \_\_ \_\_ iets te pakken krijgen is moeilijker dan iets bezitten
- \_\_ \_\_ met improvisatie iets afmaken
- \_\_ \_\_ dat gaat heel simpel
- \_\_ \_\_ veel trainen verbetert het resultaat

Het verborgen woord is: \_\_\_\_\_

**Opgave 5 VRAGEN OVER PLAATJES**

Geef antwoord met hele zinnen.

(blz. 21) Wat hebben de twee achterste mannen in hun hand en wat doen ze ermee?

-----

(blz. 18) Noem de drie primaire kleuren en hoe krijg je groen, oranje en paars?

-----

**Opgave 6 MAKEN**

Kies één van de opdrachten van **Weten** of **Zoeken** uit en maak daar de laatste opdracht over.

- Maak een werkstuk over jouw onderwerp naar keuze.
- Bereid een spreekbeurt voor over jouw onderwerp naar keuze.
- Maak een muurkrant op groot papier over één van de opdrachten. Zorg ervoor dat het duidelijk te lezen is en zoek naar goede afbeeldingen.
- Maak een stripverhaal over kunst.

Voor elke opdracht geldt: Maak een afspraak met je leerkracht hoe en wanneer je dit aan je klas mag presenteren.

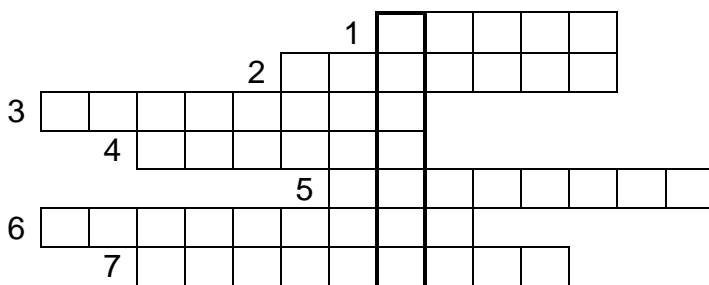
**Bouwen**

**Opgave 1 PUZZELLEN**

Welk woord hoort waar? Kijk naar de omschrijvingen en vind het verticale woord.

*ingenieur / model / ontwerper / project / research / schetsen / script*

1. voorbeeld van iets dat nagemaakt moet worden
2. plan dat uitgewerkt moet worden
3. iets tekenen zonder details
4. de tekst van een film of toneelstuk
5. onderzoek, speurwerk
6. iemand die is afgestudeerd aan een technische hoge school
7. bedenker van nieuwe dingen



Het verticale woord is: \_\_\_\_\_

**Opgave 2 WETEN**

Kies een opdracht uit.

- Schrijf in je eigen woorden op wat een *landschapsarchitect* doet en wat er bedoeld wordt met 'mensen met een beperking' (blz. 11).
- Schrijf in je eigen woorden op waar een *aannemer* verantwoordelijk voor is (blz. 16).
- Schrijf in je eigen woorden op waarom sportauto's beplakt worden met reclamestickers (blz. 25).

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Heb je meer ruimte nodig, vraag dan een apart schrijfblaadje of schriftje.

**Opgave 3 ZOEKEN**

Maak deze opdracht op een apart blad, schrift of bestand.

Zoek in andere boeken, tijdschriften of op internet naar antwoorden op de volgende vragen:

1. Wat hoort er bij het basisgereedschap van een elektricien (blz. 9)?
2. Waar wordt een windtunnel voor gebruikt (blz. 24)?
3. Welk beroep dat in dit boek genoemd wordt, kun je behalve *architect*, ook nog met letters van het woord *landschapsarchitect* maken?

**Opgave 4 SPREEKWOORDEN**

Er bestaan een aantal spreekwoorden en uitdrukkingen met het woord 'werk'.

Zet de letter achter het spreekwoord op de juiste plaats en vind het verborgen woord.

***de kroon op het werk zetten (l) | half werk leveren (e) | monnikenwerk (d) | je uit de naad werken (o) | veel handen maken licht werk (m)***

- \_\_ het gaat veel makkelijker als je samenwerkt
- \_\_ erg hard werken
- \_\_ werk dat veel geduld vergt
- \_\_ een opdracht slecht uitvoeren
- \_\_ een karwei netjes afwerken

Het verborgen woord is: \_\_\_\_\_

**Opgave 5 VRAGEN OVER PLAATJES**

Geef antwoord met hele zinnen.

(blz. 8) Hoe heet de gele machine die op de foto te zien is en waar dient hij voor?

-----

(blz. 11) Hoe wordt het huisje op de foto genoemd en waar werd het oorspronkelijk voor gebruikt?

-----

**Opgave 6 MAKEN**

Kies één van de opdrachten van **Weten** of **Zoeken** uit en maak daar de laatste opdracht over.

- Maak een werkstuk over jouw onderwerp naar keuze.
- Bereid een spreekbeurt voor over jouw onderwerp naar keuze.
- Maak een muurkrant op groot papier over één van de opdrachten. Zorg ervoor dat het duidelijk te lezen is en zoek naar goede afbeeldingen.
- Maak een gebouw met materiaal naar keuze en teken dat in perspectief (met diepte) na.

Voor elke opdracht geldt: Maak een afspraak met je leerkracht hoe en wanneer je dit aan je klas mag presenteren.

## Computers

### Opgave 1 PUZZELLEN

Welk woord hoort waar? Kijk naar de omschrijvingen en vind het verticale woord.

**afbeelding** / **bewijs** / **crimineel** / **mobiel** / **verbeelding** / **testen** / **analyse**

1. plaatje
2. misdadiger
3. onderzoek naar de wijze waarop iets in elkaar zit
4. draagbaar, verplaatsbaar
5. een voorstelling die je ergens van maakt
6. iets waaruit blijkt dat iets waar is
7. onderzoeken hoe goed of slecht iets werkt

					1	a	f	b	e	e	l	d	i	n	g	
2	c	r	i	m	i	n	e	e	l							
					3	a	n	a	l	y	s	e				
				4	m	o	b	i	e	l						
5	v	e	r	b	e	e	l	d	i	n	g					
				6	b	e	w	i	j	s						
										7	t	e	s	t	e	n

Het verticale woord is: **a n a l i s t**

### Opgave 2 WETEN

Kies een opdracht uit.

- Schrijf in je eigen woorden op wat een *website ontwerper* doet (blz. 6).
- Schrijf in je eigen woorden op wat de letters IT in het woord *IT consultant* betekenen en wat zo iemand doet (blz. 10).
- Schrijf in je eigen woorden op wat 3D in *3D beelden* betekent en wat ermee wordt bedoeld (blz. 13).

Een *website ontwerper* bedenkt pagina's voor een website die:

- overzichtelijk zijn
- in een begrijpelijke taal geschreven zijn
- van de juiste afbeeldingen zijn voorzien en
- waarbij alles naar behoren werkt.

De letters IT in het woord *IT consultant* betekenen Informatie Technologie en een IT consultant is in staat om allerlei computerproblemen op te lossen.

3D betekent *3 Dimensionaal* en dat wil zeggen dat 3D beelden naast een bepaalde hoogte en lengte, ook nog diepte hebben.

**Opgave 3 ZOEKEN****1. De juiste spelling van gatgets is gadgets.**

Een gadget (of hebbeding) is een nieuw en slim ontworpen artikel dat zodanig wordt gepresenteerd dat mensen het leuk gaan vinden om hem aan te schaffen.

**2. Hoogtechnische gadgets zijn bijvoorbeeld:  
een gps-toestel en een iPad.**

Laagtechnische gadgets zijn bijvoorbeeld:  
zakmessen en zonnebrillen.

**3. Gadgets die als leermiddel gebruikt worden, zijn bijvoorbeeld:  
een globe en een skelet.****Opgave 4 SPREEKWOORDEN**

Er bestaan een aantal spreekwoorden en uitdrukkingen met het woord 'weer'.  
Zet de letter achter het spreekwoord op de juiste plaats en vind het verborgen woord.

*er is zwaar weer op komst (d) | mooi weer spelen met andermans geld (r) |  
kijken als een kip naar onweer (e) | mooi weer spelen (a) | door weer en wind  
gaan (a)*

- a slecht weer trotseren  
a doen alsof alles in orde is  
r uitgebreid trakteren, maar anderen laten betalen  
d er breken moeilijke tijden aan  
e een stomverbaasd gezicht trekken

Het verborgen woord is: **a a r d e**

**Opgave 5 VRAGEN OVER PLAATJES**

De groene plaat op de foto is een printplaat. Zo'n plaat is een verzameling schakelingen die allerlei onderdelen van een computer met elkaar door dunne (koper) draadjes verbindt.

Robots worden, in tegenstelling tot mensen, niet moe, maken geen fouten en krijgen geen salaris.

**Opgave 6 MAKEN**

Kies één van de opdrachten van **Weten** of **Zoeken** uit en maak daar de laatste opdracht over.

- Maak een werkstuk over jouw onderwerp naar keuze.
- Bereid een spreekbeurt voor over jouw onderwerp naar keuze.
- Maak een muurkrant op groot papier over één van de opdrachten. Zorg ervoor dat het duidelijk te lezen is en zoek naar goede afbeeldingen.
- Bouw je eigen robot met materiaal naar keuze.

**Ter beoordeling van de leerkracht.**

## Geschiedenis

### Opgave 1 PUZZELEN

Welk woord hoort waar? Kijk naar de omschrijvingen en vind het verticale woord.

**archief** / **conditie** / **docent** / **excursie** / **repareren** / **restanten** / **script**

1. leraar
2. leerzaam uitstapje
3. plaats waar (oude) documenten bewaard worden
4. herstellen
5. overblijfselen
6. staat van onderhoud
7. het verhaal van een film of toneelstuk

1	d	o	c	e	n	t				
2	e	x	c	u	r	s	i	e		
		3	a	r	c	h	i	e	f	
4	r	e	p	a	r	e	r	e	n	
5	r	e	s	t	a	n	t	e	n	
		6	c	o	n	d	i	t	i	e
7	s	c	r	i	p	t				

Het verticale woord is: **c u r a t o r**

### Opgave 2 WETEN

Kies een opdracht uit.

- Schrijf in je eigen woorden op waarom geschiedenis een belangrijk vak is op school (blz. 4).
- Schrijf in je eigen woorden op wat het verschil is tussen een schoolreisje en een excursie (blz. 14).
- Schrijf in je eigen woorden op wat een *archivaris* doet (blz. 18).

**Geschiedenis is op school een belangrijk vak omdat je leert begrijpen hoe iets ontstaan is. Verder kun je leren van fouten die in het verleden zijn gemaakt.**

**Het verschil tussen een schoolreisje en een excursie is het hoofddoel. Bij een schoolreisje gaat het om plezier en gezellig samenzijn, bij een excursie gaat het om iets te leren en/of te ontdekken.**

**Een *archivaris* van een museum zorgt ervoor dat alle materialen op een veilige plaats staan en dat alles op een logische manier gerangschikt is. Op die manier is alles eenvoudig terug te vinden, zowel voor de archivaris zelf als voor de bezoekers van het museum.**

**Opgave 3 ZOEKEN**

1. **Historie is de geschiedenis die we hebben leren kennen uit onder andere geschreven berichten, terwijl de prehistorie de tijd is waarvan we geen geschreven berichten hebben. Het meeste weten we uit deze tijd door opgravingen.**
2. **Een docent van een heemkunde museum moet heel veel weten van de plaatselijke omgeving,  
een docent van een maritiem museum moet heel veel weten van de scheepvaart,  
een docent van een zoölogisch museum moet heel veel weten van dierkunde.**

**Opgave 4 SPREEKWOORDEN**

Er bestaan een aantal spreekwoorden en uitdrukkingen met het woord 'verhaal'. Zet de letter achter het spreekwoord op de juiste plaats en vind het verborgen woord.

***hij heeft voor elk verhaal een hoed (i) | een verhaal van moeder de gans (f) | op verhaal komen (m) | dat is de rode draad van het verhaal (s) | dat is een dun verhaal (l)***

- f      een fantasievol verhaal  
i      hij is een boeiende verteller  
l      dat stelt weinig voor  
m      bijkomen van iets, weer op adem komen  
s      dat is het belangrijkste thema van het geheel

Het verborgen woord is: **f i l m s**

**Opgave 5 VRAGEN OVER PLAATJES**

**Een ander woord voor archeoloog is 'oudheidkundige'.  
Hij zoekt hier naar inscripties die hem iets meer kunnen vertellen over het voorwerp dat hij nu schoonveegt.**

**Het gebouw was vroeger een fabriek waar zeilen werden gemaakt. Dat kun je zien aan het bord boven de deur.**

**Op de laatste vraag ben je vrij om je eigen antwoorden te formuleren.**

**Opgave 6 MAKEN**

Kies één van de opdrachten van **Weten** of **Zoeken** uit en maak daar de laatste opdracht over.

- Maak een werkstuk over jouw onderwerp naar keuze.
- Bereid een spreekbeurt voor over jouw onderwerp naar keuze.
- Maak een muurkrant op groot papier over één van de opdrachten. Zorg ervoor dat het duidelijk te lezen is en zoek naar goede afbeeldingen.
- Maak een geschiedenisfolder over je eigen dorp of stad.

**Ter beoordeling van de leerkracht.**



**Wiskunde**
**Opgave 1 PUZZELEN**

Welk woord hoort waar? Kijk naar de omschrijvingen en vind het verticale woord.

**belasting** / **constructie** / **interesse** / **product** / **reserveren** / **universum** / **analist**

1. belangstelling
2. iets wat gemaakt wordt
3. iets bewaren voor later gebruik
4. heelal
5. geld dat je aan de overheid moet betalen
6. iemand die onderzoekt hoe iets in elkaar zit
7. de manier waarop iets gebouwd is

			1	i	n	t	e	r	e	s	s	e	
			2	p	r	o	d	u	c	t			
3	r	e	s	e	r	v	e	r	e	n			
			4	u	n	i	v	e	r	s	u	m	
			5	b	e	l	a	s	t	i	n	g	
		6	a	n	a	l	i	s	t				
		7	c	o	n	s	t	r	u	c	t	i	e

Het verticale woord is: **t u n n e l s**

**Opgave 2 WETEN**

Kies een opdracht uit.

- Schrijf in je eigen woorden waarom het goed is als een marktonderzoeker en een productontwikkelaar met elkaar samen werken (blz. 10 + 14).
- Bedenk een eigen product of gadget en bedenk hoe je jouw product of gadget zou kunnen verkopen.
- Schrijf in je eigen woorden op waarom je wiskunde nodig hebt bij het verdelen van een pizza met je vrienden (blz. 27).

**Een productontwikkelaar kan wel iets moois, leuks of zinvol verzinnen, maar voordat hij geld en tijd steekt in zijn nieuwe product, is het verstandig om een marktonderzoeker na te laten gaan of er voldoende interesse voor dat product zal zijn.**

**Het antwoord is afhankelijk van je eigen creativiteit en de energie en tijd die je erin steekt.**

**Bij het verdelen van een pizza is het belangrijk dat je dat eerlijk doet. Je moet dus allemaal even grote stukken snijden. Voor het berekenen daarvan komt kennis van wiskunde (breuken en verhoudingen) erg van pas.**

**Opgave 3 ZOEKEN**

1. Een **zwart gat** is een gebied in de ruimte waarin een enorme massa materiaal zoveel zwaartekracht ontwikkelt, dat er niets, zelfs geen licht kan ontsnappen.
2. Een ster is een bolvormig hemellichaam waarin de temperatuur van de gasconcentratie zo hoog is dat enorm veel energie geproduceerd wordt die in de vorm van licht en warmte wordt uitgestraald.  
Onze zon is in feite een ster die, relatief gezien, heel dicht bij de aarde staat.
3. Om aan de aantrekkingskracht van de aarde te kunnen ontsnappen, moet een raket een snelheid ontwikkelen van ongeveer 40.000 kilometer per uur.  
Een gewone auto die 100 kilometer per uur rijdt, doet daar  $(40.000 : 100 =) 400$  uur over of  $400 : 24 =$  bijna 17 hele dagen over.

**Opgave 4 SPREEKWOORDEN**

Er bestaan een aantal spreekwoorden en uitdrukkingen met het woord 'zon'.  
Zet de letter achter het spreekwoord op de juiste plaats en vind het verborgen woord.

*iemand in het zonnetje zetten (m) | er is niets nieuws onder de zon (t) | smelten als sneeuw voor de zon (k) | voor niets gaat de zon op (r) | met de noorderzon vertrekken (a)*

- m** iemand in het middelpunt van de belangstelling plaatsen  
**a** weggaan zonder iemand te waarschuwen  
**r** alles kost geld  
**k** iets dat snel verdwijnt  
**t** alles is al eens eerder zo geweest

Het verborgen woord is: **m a r k t**

**Opgave 5 VRAGEN OVER PLAATJES**

1 punt van de taart is 1/8 deel.  $100 : 8 = 12,5$ . 1 punt is dus 12,5 % van de taart.  
4 punten is de helft van de taart. De hele taart = 100%. De helft van 100% = 50%.  
Deze 4 punten samen vormen dan 50% van de taart.

Op de grote kaart in het midden is een deel van de Verenigde Staten van Amerika geprojecteerd.

**Opgave 6 MAKEN**

Kies één van de opdrachten van **Weten** of **Zoeken** uit en maak daar de laatste opdracht over.

- Maak een werkstuk over jouw onderwerp naar keuze.
- Bereid een spreekbeurt voor over jouw onderwerp naar keuze.
- Maak een muurkrant op groot papier over één van de opdrachten. Zorg ervoor dat het duidelijk te lezen is en zoek naar goede afbeeldingen.
- Maak een gadget en doe een eigen marktonderzoek naar de haalbaarheid van jouw product.

**Ter beoordeling van de leerkracht.**



**Opgave 3 ZOEKEN**

1. De meest bekende soorten muziek zijn:  
pop – jazz – country – hiphop – dance – blues – disco en klassiek
2. Een singer-songwriter is een zanger/zangeres die zijn/haar liedjes zelf componeert en daar ook zelf de teksten bij schrijft.
3. Het meest opvallende verschil tussen een groot symfonie orkest en een band is de grote van de groep.  
Een groot symfonie orkest bestaat uit 126 mensen, verdeeld over:
  - houtblazers (fluit, klarinet en hobo) - koperblazers (hoorn en trompet)
  - slagwerkers (pauken en trommel) - strijkers (viool, cello en contrabas)
  - harpisten en pianistenEen band bestaat meestal uit drie tot acht musici die samen populaire of volksmuziek spelen.

**Opgave 4 SPREEKWOORDEN**

Er bestaan een aantal spreekwoorden en uitdrukkingen met het woord 'muziek'. Zet de letter achter het spreekwoord op de juiste plaats en vind het verborgen woord.

**daar zit muziek in (m) | achter de muziek aanlopen (e) | dat klinkt als muziek in mijn oren (r) | voor de muziek uitlopen (i) | het is de toon die de muziek maakt (t)**

- r dat is heel fijn om te horen  
i met ideeën en initiatieven komen  
t het gaat om de manier waarop iets gezegd wordt  
m dat lijkt heel goed te worden  
e met de anderen meedoen

Het verborgen woord is: **r i t m e**

**Opgave 5 VRAGEN OVER PLAATJES**

De drie instrumenten op de foto zijn: saxofoon, gitaar en keyboard. Ze horen bij de blaasinstrumenten, de snaarinstrumenten en de toetseninstrumenten.

De jongen links op de foto heet Justin Bieber. Hij komt uit Canada en enkele hits van hem zijn: Baby, Boyfriend, Never say never, As long as you love me, Beauty and a beat en Love me.

**Opgave 6 MAKEN**

Kies één van de opdrachten van **Weten** of **Zoeken** uit en maak daar de laatste opdracht over.

- Maak een werkstuk over jouw onderwerp naar keuze.
- Bereid een spreekbeurt voor over jouw onderwerp naar keuze.
- Maak een muurkrant op groot papier over één van de opdrachten. Zorg ervoor dat het duidelijk te lezen is en zoek naar goede afbeeldingen.
- Maak een muziekinstrument van materiaal naar keuze.  
**Ter beoordeling van de leerkracht.**



**Opgave 3 ZOEKEN**

1. De drie beroepen die bij de rechtbank een belangrijke rol spelen, zijn:
  - rechter = degene die voor de verdachte een eventuele straf uitspreekt
  - advocaat = degene die de belangen van de verdachte behartigt
  - officier van justitie = degene die straf eist voor een verdachte in een proces
2. Bij het werken met een tolk bestaat voor een journalist het gevaar dat de tolk onjuist vertaalt en de journalist daardoor verkeerde informatie aangeleverd krijgt.
3. De drie eigenschappen die voor een acteur van groot belang zijn, zijn:
  - een goed geheugen hebben
  - goed kunnen samenwerken en
  - goed kunnen luisteren.

Hij moet ook een goed inlevingsvermogen hebben om zich precies zo te kunnen voelen als het personage dat hij speelt.

(Bijvoorbeeld: als hij de rol speelt van iemand die veel verdriet heeft, dan moet de acteur zich ook daadwerkelijk verdrietig kunnen voelen).

**Opgave 4 SPREEKWOORDEN**

Er bestaan een aantal spreekwoorden en uitdrukkingen met het woord 'schrijven'. Zet de letter achter het spreekwoord op de juiste plaats en vind het verborgen woord.

***dat is niet iets om over naar huis te schrijven (k) | iemand de wet voorschrijven (t) | dat kan hij wel op zijn buik schrijven (s) | iets op iemands conto schrijven (t) | met een vork schrijven (e)***

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| t | iemand vertellen hoe het moet   |
| e | een te hoge rekening indienen   |
| k | dat stelt niets voor            |
| s | dat gaat mooi niet door         |
| t | iemand de schuld van iets geven |

Het verborgen woord is: **t e k s t**

**Opgave 5 VRAGEN OVER PLAATJES**

Een winkel die oude boeken en kaarten verkoopt, wordt ook wel een 'atiquariaat' genoemd.

De schrijfster op de foto zal in elk geval ook kinderboeken schrijven.

**Opgave 6 MAKEN**

Kies één van de opdrachten van **Weten** of **Zoeken** uit en maak daar de laatste opdracht over.

- Maak een werkstuk over jouw onderwerp naar keuze.
- Bereid een spreekbeurt voor over jouw onderwerp naar keuze.
- Maak een muurkrant op groot papier over één van de opdrachten. Zorg ervoor dat het duidelijk te lezen is en zoek naar goede afbeeldingen.
- Schrijf een verhaal of een gedicht over een onderwerp naar keuze.

**Ter beoordeling van de leerkracht.**

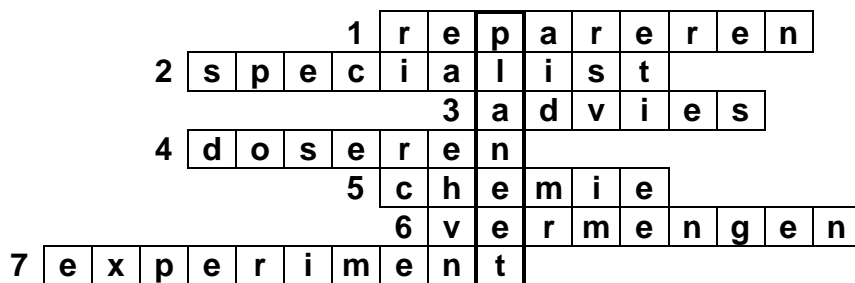
## Wetenschap

### Opgave 1 PUZZELEN

Welk woord hoort waar? Kijk naar de omschrijvingen en vind het verticale woord.

**advies / chemie / doseren / experiment / repareren / specialist / vermengen**

1. herstellen
2. iemand die ergens heel veel van afweet
3. raad
4. afwegen
5. wetenschap die zich bezighoudt met het veranderen van stoffen
6. mixen
7. een proef om uit te vinden hoe iets moet



Het verticale woord is: **planeet**

### Opgave 2 WETEN

Kies een opdracht uit.

- Schrijf in je eigen woorden op wat het verschil is tussen een *huisarts* en een *specialist* (blz. 6).
- Schrijf in je eigen woorden op waarom een apotheker geen verkeerde medicijnen mag geven en waar hij verder in zijn werk erg goed op moet letten (blz. 8).
- Welk (wetenschappelijk) beroep kun je met vier letters van het woord *astronaut* maken?

Een *huisarts* richt zich op de eerste algemene klachten van zijn patiënt en stuurt iemand door naar een *specialist* wanneer hij vindt dat er veel meer specifieke kennis over het probleem nodig is dan hijzelf bezit.

Een apotheker mag geen verkeerde medicijnen geven omdat iemand daar ernstig ziek van kan worden of zelfs aan dood kan gaan. Hij moet er verder goed op letten dat hij de juiste dosering van het juiste medicijn voorschrijft. Als een patiënt zijn medicijn verkeerd gebruikt, kan hij daar ook ernstig ziek van worden of overlijden.

In het woord *astronaut* zit het wetenschappelijk beroep *arts* verborgen.

**Opgave 3 ZOEKEN**

- 1. Vijf chemicaliën die problemen in de natuur kunnen veroorzaken, zijn: aceton, chloride, fosfaat, insuline en koolmonoxide. Zij kunnen het biologisch evenwicht in de natuur verstoren en planten, dieren of mensen ziek maken.**
- 2. Vijf producten waarin chemicaliën voorkomen die ongezond kunnen zijn voor mensen, zijn: voedsel, verf, (plastic)speelgoed, kleding en computers.**
- 3. Drie stoffen die aan ons voedsel worden toegevoegd zijn kleurstoffen (mooier maken), conserveermiddelen (bewaren) en smaakversterkers (lekkerder maken).  
De erbij behorende E-nummers zijn:  
Voor kleurstoffen E 100 – 180, voor conserveermiddelen E 200 – 252 en voor smaakversterkers E 620 – 650.**

**Opgave 4 SPREEKWOORDEN**

Er bestaan een aantal spreekwoorden en uitdrukkingen met het woord 'kennis'. Zet de letter achter het spreekwoord op de juiste plaats en vind het verborgen woord.

**hoe minder kennis, hoe haastiger het vonnis (e) | met het canvas kennismaken (t) | kennis is macht (n) | zijn kennis is dun (e) | de kennis zal je niet komen aanwaaien (w)**

- w** als je er meer over weten wil, zul je het moeten bestuderen  
**e** hij heeft er weinig verstand van  
**t** op de grond geslagen worden  
**e** gebrek aan deskundigheid zorgt vaak voor een verkeerd oordeel  
**n** wie veel weet, heeft veel invloed

Het verborgen woord is: **w e t e n**

**Opgave 5 VRAGEN OVER PLAATJES**

Geef antwoord met hele zinnen.

**Antwoord naar keuze.**

**De namen van de fitnessapparaten zijn: voor het fietsen *hometrainer*, voor het lopen *crosstrainer* en voor het roeien *roeitrainer*.**

**Opgave 6 MAKEN**

Kies één van de opdrachten van **Weten** of **Zoeken** uit en maak daar de laatste opdracht over.

- Maak een werkstuk over jouw onderwerp naar keuze.
- Bereid een spreekbeurt voor over jouw onderwerp naar keuze.
- Maak een muurkrant op groot papier over één van de opdrachten. Zorg ervoor dat het duidelijk te lezen is en zoek naar goede afbeeldingen.
- Geef een uitgebreide beschrijving van de ontdekking die je later als wetenschapper zult doen.

**Ter beoordeling van de leerkracht.**



## Sport

### Opgave 1 PUZZELEN

Welk woord hoort waar? Kijk naar de omschrijvingen en vind het verticale woord.

**actief** | **atleet** | **blessure** | **coach** | **motiveren** | **specialist** | **therapie**

1. kwetsuur, lichamelijk ongemak opgelopen door sportbeoefening
2. iemand die ergens heel veel van afweet
3. trainer
4. volgens een bepaalde methode een patiënt behandelen
5. ergens intensief mee bezig zijn
6. sporter
7. ervoor zorgen dat iemand iets graag doet

1	b	l	e	s	s	u	r	e											
		2	s	p	e	c	i	a	l	i	s	t							
			3	c	o	a	c	h											
		4	t	h	e	r	a	p	i	e									
			5	a	c	t	i	e	f										
			6	a	t	l	e	e	t										
7	m	o	t	i	v	e	r	e	n										

Het verticale woord is: **s p o r t e n**

### Opgave 2 WETEN

Kies een opdracht uit.

- Schrijf in je eigen woorden op waarom sporten zo belangrijk is (blz. 4).
- Schrijf in je eigen woorden op wat het belangrijkste verschil is tussen een *professional* en een *amateur* (blz. 6).
- Rijdt de wielrenner op de foto op de baan of op de weg en waaraan kun je dat zien? (blz. 11).

**Sporten is belangrijk omdat je er fit en gezond door blijft en omdat het gezellig is. Je vergeet de drukte om je heen en het is goed voor je concentratie in de klas.**

**Het belangrijkste verschil tussen een *professional* en een *amateur* is het feit dat een professional wordt betaald voor zijn sportprestaties en een amateur niet (of weinig: te weinig om van te leven).**

**De wielrenner op de foto rijdt op de baan. Je kunt dat zien aan de ketting bij het achterwiel. Het versnellingsapparaat ontbreekt en dat betekent dat het hier een baanfiets betreft. Een baanfiets heeft geen versnellingen.**

**Opgave 3 ZOEKEN**

- 1. Beroepsbeoefenaars die professionals kunnen begeleiden zijn:**  
artsen en fysiotherapeuten op lichamelijk gebied, diëtisten op het gebied van voeding, mecaniciens met betrekking tot de verzorging van het materiaal en trainers op het gebied van sportbegeleiding.
- 2. Mensen met een handicap zijn er net zo bij gebaat om te sporten als mensen zonder handicap. Voor hen is sporten misschien nog wel belangrijker, omdat zij op die manier het gevoel kunnen krijgen ook ergens aan mee te mogen/kunnen doen.**  
**Beperkingen kunnen zijn:**
  - geestelijke beperking op verstandelijk gebied
  - gehoorbeperking in verband met doofheid/slechthorendheid
  - beperkingen betreffende het gezichtsvermogen (blindheid/slechtziendheid)
  - spierzwaktes waardoor lichaamsdelen (armen, benen) niet of beperkt functioneren.
- 3. Een danser moet behalve heel fit, ook sterk en lenig zijn en bovendien voldoende gemotiveerd blijven om de zware trainingen vol te kunnen houden.**

**Opgave 4 SPREEKWOORDEN**

***elkaar de bal toespelen (c) | een balletje over iets opgooien (h) | de bal in de ploeg houden (a) | hij snapt er geen bal van (o) | het kan me geen bal schelen (c)***

- c** het interesseert me niets
- o** hij begrijpt er niets van
- a** de tegenstander onder druk houden
- c** elkaar begunstigen en anderen uitsluiten
- h** bewust over een bepaald onderwerp beginnen

Het verborgen woord is: **c o a c h**

**Opgave 5 VRAGEN OVER PLAATJES**

**Baanwielrenners gebruiken geen versnellingen omdat ze niet te maken hebben met bergen, wind en obstakels op de weg. Ze hebben bovendien geen remmen.**

**Vijf sporten waarbij je je moet concentreren, maar waarbij je je nauwelijks lichamelijk inspant, zijn: schaken – dammen – vissen – darten – biljarten.**

**Opgave 6 MAKEN**

Kies één van de opdrachten van **Weten** of **Zoeken** uit en maak daar de laatste opdracht over.

- Maak een werkstuk over jouw onderwerp naar keuze.
- Bereid een spreekbeurt voor over jouw onderwerp naar keuze.
- Maak een muurkrant op groot papier over één van de opdrachten. Zorg ervoor dat het duidelijk te lezen is en zoek naar goede afbeeldingen.
- Bedenk een eigen (denk)sport of een spel met regels.

**Ter beoordeling van de leerkracht.**



**Opgave 3 ZOEKEN**

1. Een politiehond moet aan de volgende lichamelijke eisen voldoen: goed kunnen lopen – goed kunnen zien, horen, ruiken – goede conditie bezitten en een goede beharing hebben. Verder moet hij tegen extreem koud of warm weer kunnen.
2. een politiehond moet aan de volgende karaktereigenschappen voldoen: hij moet temperamentvol zijn, oplettend en werklustig. Verder moet hij dapper zijn, trouw zijn aan zijn baas, zelfvertrouwen hebben en betrouwbaar zijn.
3. De rassen die het meest geschikt zijn als politiehond, zijn:
  - Duitse herder
  - Mechelse herder en
  - Hollandse herder.

**Opgave 4 SPREEKWOORDEN**

Er bestaan een aantal spreekwoorden en uitdrukkingen met het woord 'beest'. Zet de letter achter het spreekwoord op de juiste plaats en vind het verborgen woord.

**beestjes zien (a) | het is een beestenboel (l) | het beestje bij de naam noemen (s) | het is bij de beesten af (e) | dat is de aard van het beestje (i)**

- a      dronken zijn  
s      duidelijke taal spreken  
i      zo is zijn karakter nu eenmaal  
e      het is schandalig  
l      het is er erg rommelig

Het verborgen woord is: **a s i e l**

**Opgave 5 VRAGEN OVER PLAATJES**

Op deze foto staat een chimpansee afgebeeld. Andere mensapensoorten zijn:  
- de gibbon – de gorilla en de oerang-oetan.

De meeste biologen werken in de natuur omdat een bioloog het liefst de dieren in hun natuurlijke omgeving bestudeert.

**Opgave 6 MAKEN**

Kies één van de opdrachten van **Weten** of **Zoeken** uit en maak daar de laatste opdracht over.

- Maak een werkstuk over jouw onderwerp naar keuze.
- Bereid een spreekbeurt voor over jouw onderwerp naar keuze.
- Maak een muurkrant op groot papier over één van de opdrachten. Zorg ervoor dat het duidelijk te lezen is en zoek naar goede afbeeldingen.
- Maak een kleurplaat op posterformaat van jouw lievelingsdier.

**Ter beoordeling van de leerkracht.**



**Opgave 3 ZOEKEN**

1. De Nachtwacht (1641) : Rembrandt van Rijn  
 Het Straatje (1658): Johannes Vermeer  
 Vrolijk huisgezin (1668) : Jan Steen  
 De aardappeleters (1885) : Vincent van Gogh
2. De toren op de foto is de Eiffeltoren, hij staat in Parijs, is 324 meter hoog, hij is gemaakt van staal en hij is onder leiding van ingenieur Eiffel gebouwd.
3. Marlies Dekkers is bekend om haar : lingerie  
 Jan Jansen om zijn : schoenen  
 Jan Taminiau om zijn : trouwjurk voor koningin Maxima.

**Opgave 4 SPREEKWOORDEN**

Er bestaan een aantal spreekwoorden en uitdrukkingen met het woord 'kunst'. Zet de letter achter het spreekwoord op de juiste plaats en vind het verborgen woord.

*hebben is hebben, maar krijgen is de kunst (l) | dat is een koud kunstje (u) | oefening baart kunst (r) | met kunst- en vliegwerk (e) | zo leert men de boer de kunst af (k)*

- k** proberen achter geheimen te komen  
**l** iets te pakken krijgen is moeilijker dan iets bezitten  
**e** met improvisatie iets afmaken  
**u** dat gaat heel simpel  
**r** veel trainen verbetert het resultaat

Het verborgen woord is: **k l e u r**

**Opgave 5 VRAGEN OVER PLAATJES**

De beide mannen hebben een kleurenwaaier in hun hand. Zij zoeken daarmee geschikte (passende) kleuren uit.

De drie primaire kleuren zijn: rood, geel en blauw.  
 Groen krijg je door geel en blauw te mengen.  
 Oranje krijg je door rood en geel te mengen.  
 Paars krijg je door rood en blauw te mengen

**Opgave 6 MAKEN**

Kies één van de opdrachten van **Weten** of **Zoeken** uit en maak daar de laatste opdracht over.

- Maak een werkstuk over jouw onderwerp naar keuze.
- Bereid een spreekbeurt voor over jouw onderwerp naar keuze.
- Maak een muurkrant op groot papier over één van de opdrachten. Zorg ervoor dat het duidelijk te lezen is en zoek naar goede afbeeldingen.
- Maak een stripverhaal over kunst.

Ter beoordeling van de leerkracht.



**Opgave 3 ZOEKEN**

1. Het basisgereedschap van een elektricien bestaat uit: schroevendraaiers, soksleutels, kabelstrippers, isolatietape, een duimstok, spanningzoeker, telefoontang, combinatietang en zijsnijtang.
2. In een windtunnel wordt een voorwerp (auto, vliegtuig, enz.) geplaatst waar men lucht door laat stromen. Zo kan de luchtweerstand van het voorwerp worden berekend en indien nodig, het voorwerp worden aangepast.
3. Met letters uit het woord *landschapsarchitect* is het woord *lasser* te maken.

**Opgave 4 SPREEKWOORDEN**

Er bestaan een aantal spreekwoorden en uitdrukkingen met het woord 'werk'. Zet de letter achter het spreekwoord op de juiste plaats en vind het verborgen woord.

**de kroon op het werk zetten (l) | half werk leveren (e) | monnikenwerk (d) | je uit de naad werken (o) | veel handen maken licht werk (m)**

- m** het gaat veel makkelijker als je samenwerkt  
**o** erg hard werken  
**d** werk dat veel geduld vergt  
**e** een opdracht slecht uitvoeren  
**l** een karwei netjes afwerken

Het verborgen woord is: **m o d e l**

**Opgave 5 VRAGEN OVER PLAATJES**

De machine wordt een 'wals' genoemd en wordt gebruikt om het nieuw aangebrachte asfalt op de weg mooi plat te walsen.

Het huisje op de foto wordt een 'prieeltje' genoemd. Een prieeltje werd oorspronkelijk gebruikt om er, vaak in gezelschap van anderen, een kopje thee te drinken.

**Opgave 6 MAKEN**

Kies één van de opdrachten van **Weten** of **Zoeken** uit en maak daar de laatste opdracht over.

- Maak een werkstuk over jouw onderwerp naar keuze.
- Bereid een spreekbeurt voor over jouw onderwerp naar keuze.
- Maak een muurkrant op groot papier over één van de opdrachten. Zorg ervoor dat het duidelijk te lezen is en zoek naar goede afbeeldingen.
- Maak een gebouw met materiaal naar keuze en teken dat in perspectief (met diepte) na.

**Ter beoordeling van de leerkracht.**